



北糀谷だより

校長 酒巻 浩二
大田区北糀谷2-2-5
TEL 3742-5371
<http://kitakojiya.la.coccan.jp/>

耐雪梅花麗

校長 酒巻 浩二

「ゆきにたえてはいかうるわし」と読みます。これは「偶成」という漢詩の一部です。西郷隆盛が1872年(明治5年)に甥の市来政直に送ったものです。

現在、広島カープで引退を表明した黒田博樹選手が好んでいる漢詩です。ニューヨーク・ヤンキースに在籍していたときのキャンプのミーティングで、各選手が好きな言葉を日替わりで披露しました。このときに選んだのが、この「耐雪梅花麗」でした。黒田選手は言います。

耐雪梅花麗 雪に耐えて梅花麗(うるわ)しく

初春の雪の冷たさを耐え忍んだ梅の花が麗しく咲いて芳香を放つように、晩秋の深い霜をしのいで楓の葉が真っ赤に染まるように(人間というものは、辛いことや苦しいことを耐え忍んでこそ大成するのだ)。(天は人々に本分を授けている。)

もし、これらの天意が理解できたのなら(天命をよく認識するならば)、どうして我が身の「安楽を謀る」というような生き方が出来るだろうか(決してしてはならないのだ)。

梅の花は、寒い冬を耐え忍ぶことで、春になれば一番麗しく咲く、という意味で「苦しまずして栄光なしの考え方、それを最初に知ったのは高校のときかな」と説明したそうです。

いろいろ言ったところで、結果は出さねばだめなんです。その結果を出すためには、手段を選び、人事を尽くして、努力して、目標に到達することです。

良い時も悪い時も、常に変わらず努力し続けることが大切。

梅は花が咲けば、必ず実を結びます。

頑張れば必ずその報いがあります。

さて、11月2日は、児童会の140周年記念集会在、行われます。そして、5日には、140周年記念式典・祝賀会が挙行されます。この日まで、いろいろと準備を重ねてきました。PTA・地域の皆様の学校に対する熱い思いや愛校心に触れて、私たち教職員もご期待に添えるように頑張らねばという思いを強く感じる毎日です。また、この節目の年に共に集えることの喜びを感じています。

ご参会のご来賓や児童・PTA・地域の皆様、それぞれに思い出に残る式典になりますように誠心誠意務めます。

生活目標

「だれとでもなかよく」

- ・友だちに親切にしましょう。
- ・遊び場は、ゆずりあって使いましょう。

行事予定

(○フリータイムあり：×フリータイムなし)
(補習教室 火曜日5年 水曜日6年 木曜日3・4年)

日	曜	主な行事	補	フ
1	火	午前授業(全)	○	×
2	水	周年集会(全)	○	○
3	木	文化の日		
4	金	マラソントイム		○
5	土	140周年記念式典・土曜授業日 東京都教育の日		×
6	日	糀谷地区一斉防災訓練		
7	月	全校朝会 学芸会特別時間割開始 6校時通常授業(5・6年)		○
8	火		○	○
9	水	ドキドキ集会 午前授業(全)	○	×
10	木	安全指導	○	○
11	金	体育朝会		○
12	土			
13	日			
14	月	全校朝会 避難訓練(煙体験) 6校時通常授業(5,6年)		○
15	火	避難訓練予備日 菊づくり(5年)	○	○
16	水	音楽朝会 6校時通常授業(4,5,6年)	○	○
17	木	就学時健診(1,2,3,4,6年:午前授業・ 5年5時間目 お手伝い)	×	×
18	金			○
19	土			
20	日			
21	月	全校朝会 6校時通常授業(5,6年)		○
22	火		○	○
23	水	勤労感謝の日		
24	木	学芸会前日準備(6年:6校時)	×	×
25	金	学芸会(児童鑑賞日)		×
26	土	学芸会(保護者鑑賞日:午前授業・給 食あり)		×
27	日			
28	月	振替休業日		
29	火		○	○
30	水	音楽朝会 午前授業(全)	○	×

※大田区立池上梅園の菊花展にて、11月6日まで5年生の育てた菊が展示されています。

学芸会について



学芸会委員長

学芸会でのお子様の活躍を楽しみにしている方も多いことと思います。本校では、展覧会と学芸会を隔年で交互に行っています。初めての学芸会に心躍らせる1, 2年生、低学年の頃よりぐっと成長した姿を伝える3, 4年生、小学校最後の学芸会で、高学年としての頼もしい姿を伝えようとする5, 6年生と、それぞれの学年で見所がたくさんあります。11月25日、26日の本番に向けて、本格的な練習が始まります。子どもたち一人一人が、思い切り自分の力を出し切れるよう、ご家庭でも励ましていただければと思います。

保護者鑑賞日は、26日(土)となっています。なお、26日(土)にご都合の悪い方は、25日(金)の児童鑑賞日にご参観いただいてもかまいませんが、その際は担任までご連絡ください。

コスモスルームより



スクールカウンセラー

教育には「育てる」と「教える」の2側面があります。知識をたくさん吸収させ、技術を身に付けさせることは「教える」ことで「育てる」ことではありません。子どもの成長には、情緒的な力(感じる力・優しさの力・自分を信じる力など)を育てることも非常に重要です。知識や技術などの習得活動ばかりに力を入れるのは、成果を上げれば認められるけれど、成果を上げなければ認められないという、まるで、大人の仕事世界の価値観を押し付けることとなります。

家庭は子どもたちを「育てる」場であることはまちがいありません。まずありのままの子どもを受け止めて、「あなたは家族の一員として大切な存在である」というメッセージを送りましょう。子どもはそのメッセージを受け取ることで、「もっとできることを増やしたい」「成長したい」「良い人になりたい」と思うようになります。

5年1組「伊豆高原移動教室の思い出」



伊豆高原移動教室に参加して、感じたことや体験したことを川柳にしました。

ファイヤーとホップステップ大ジャンプ
穏やかな 伊豆の景色が きれいだな
ピザづくり みんなの元気が 調味料
キャンドルに みんなの笑顔が うつつてる
ピザづくり 形つちのこ 女子まかせ
温泉がすごく気持ちいい いい湯だな
布団敷き そこのけそこのけ 布団が通る
友達の いびきがうるさく ねむれない
ハイキング へとへとだけど ワクワクだ
ハイキング 自然のたからだ 山の中
ねぼうして 友達に起こされ はずかしい
友達と 自然に親しみ ハイキング
しばすべり のはらですべり たのしいね
三日間 あっという間に 過ぎていく
ハイキング 協力をして あるいたよ
露天風呂 みんなで入ると いい気持ち
空の星 見上げながらも 湯につかる
露天風呂 男子の声が うるさいな

考えて 行動したよ 伊豆高原
かえるとき 大きいカバンが 重すぎる
レク係 みんなの笑顔 元気です
ハイキング 歩いて走って いそがしい
リフトのり うしろを見れば 海げしき
ピザづくり チーズがとろとろ おいしいな
ハイキング 木と木の間 水平線
リフトがね ガタンガタンとゆれるんだ
ピザづくり チーズがとろとろ おいしいな
三日目の ふとんの片づけ 大変だ
木の上を みわたせばほら 絶景だ
リフトから 見える絶景 うつくしい
ハイキング 足がいたいのが がんばるぞ
友達と いっしょに生活 おおさわぎ
三日目に 博物館に 迷子人
キャンドルで えがおがひかる キラキラと
バスの中 みんなでわいわい たのしいな
リフトのり 絶景だけど こわかった

お知らせ

○11月の給食費は、7日(月)に引き落とされます。21日(月)は予備日です。

○毎週木曜日のアルミ缶回収にご協力ありがとうございます。水気をよくきってから、回収に出してください。

